



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> GBC225	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> TÓPICOS DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> FACULDADE DE COMPUTAÇÃO		<b>SIGLA:</b> FACOM
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 00 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. OBJETIVOS

Promover um estudo sobre os fundamentos da Informática na educação, discutir e analisar recursos tecnológicos e softwares educativos. Realizar pesquisa sobre metodologias e técnicas para avaliar e desenvolver sistemas aplicados à educação.

### 2. EMENTA

Abordagem de tópicos genéricos e/ou específicos sobre Informática na Educação, conforme aprovação do Colegiado de Curso.

### 3. PROGRAMA

Os tópicos de interesse da disciplina incluem os itens a seguir (não restringindo-se aos mesmos):

- Ambientes Interativos de Aprendizagem
- Aprendizagem Colaborativa Apoiada por Computadores
- Aspectos Sociais de Informática na Educação
- Avaliação de Software Educativo
- Computadores na Educação Especial: Fatores de Acessibilidade
- Comunidades Virtuais de Aprendizagem
- Escolas e Laboratórios Virtuais
- Informática no Currículo Escolar
- Jogos Educativos
- Linguagens e Ferramentas de Autoria
- Políticas para Informática na Educação
- Software Livre e suas Aplicações na Escola
- Qualidade de Interação em Software Educativo e Ambientes de Aprendizagem
- Hipermídias Adaptativas Aplicadas à Educação
- Suporte Computacional à Aprendizagem Organizacional

- Realidade Virtual na Educação
- Simuladores e Jogos Educativos

#### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MUNHOZ, Antonio Siemsen. **Informática aplicada à gestão da educação**. São Paulo: Cengage Learning, 2016.
2. BARRETO, Flavio Chame. **Informática descomplicada para educação: aplicações práticas para sala de aula**. São Paulo: Erica, 2014.
3. BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. **Informática e educação matemática**. 6. ed. São Paulo: Autêntica, 2019.

#### 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MENEZES, Eliana da Costa Pereira de. **Informática e educação inclusiva: discutindo limites e possibilidades**. Santa Maria: Ed. UFSM, 2006.
2. TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na educação: o uso de tecnologias digitais na aplicação das metodologias ativas**. 10. ed. São Paulo: Erica, 2018.
3. SOUZA JÚNIOR, Arlindo José de (org.) *et al.* **Informática na educação: elaboração de objetos de aprendizagem**. Uberlândia: EDUFU, 2007.
4. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **A educação especial na perspectiva da inclusão escolar**. Brasília, DF: Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação, 2010.
5. SILVA FILHO, João Josué da. **Computadores: super-heróis ou vilões?**. Florianópolis: UFSC, 2000.

#### 6. APROVAÇÃO

Maria Adriana Vidigal de Lima  
Coordenadora do Curso de Ciência da  
Computação

Maurício Cunha Escarpinati  
Diretor da Faculdade de  
Computação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Adriana Vidigal de Lima, Coordenador(a)**, em 26/01/2024, às 15:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Mauricio Cunha Escarpinati, Diretor(a)**, em 19/02/2024, às 11:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5134829** e o código CRC **62810502**.