



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: LIBRAS02	COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 30 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Geral:

Compreender os fundamentos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos, pragmáticos e sócio-lingüísticos da Língua Brasileira de Sinais - Libras.

Específicos:

- Utilizar os conhecimentos básicos da Língua Brasileira de Sinais (Libras) em contextos escolares e não escolares.
- Desenvolver a conversação em Libras.
- Requisito básico: ter concluído a disciplina LIBRAS I.

2. EMENTA

Fundamentos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos, pragmáticos e sócio-lingüísticos da Língua Brasileira de Sinais - Libras. Prática de conversação.

3. PROGRAMA

- Os cinco parâmetros: configuração de mãos; orientação das palmas; pontos de articulação; movimento; expressões faciais e não manuais.
- A Libras como um sistema lingüístico:
 - O aspecto fonético e fonológico do léxico em sinais: frases em libras e prática de tradução de texto em Língua Portuguesa para Libras;
 - O aspecto morfológico: a composição e os significados dos sinais;
 - O aspecto sintático: a estrutura gramatical em Libras
 - Os aspectos semânticos: metáforas
 - O aspecto pragmático: tradução cultural
- Prática de conversação.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CAPOVILLA, F. C. (org.). **Enciclopédia da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em Libras**. São Paulo, SP: Edusp, 2004.

2. GESSER, A. **LIBRAS? que língua é essa?:** crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

3. QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira:** estudos lingüísticos. Porto Alegre. Artes Médicas. 2004.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DERRIDA, Jacques. **A escritura e a diferença.** São Paulo: Perspectiva, 2002.

2. DIDEROT, D. **Carta sobre os surdos-mudos para uso dos que ouvem e falam.** São Paulo: Editora Nova Alexandria, 1993.

3. LANE, H. **A máscara de benevolência:** a comunidade surda amordaçada. Lisboa: Instituto de Piaget, 1992.

4. SKLIAR, Carlos (org). **Atualidade da educação bilíngüe para surdos.** Porto Alegre: Mediação, 1999.

5. SKLIAR, C. **Educação e exclusão:** abordagens sócio-antropológicas em Educação Especial. Porto Alegre: Mediação, 2013.

6. APROVAÇÃO

Maria Adriana Vidigal de Lima
Coordenadora do Curso de Ciência da Computação

Maria Simone Ferraz Pereira
Diretora da Faculdade de Educação



Documento assinado eletronicamente por **Maria Adriana Vidigal de Lima, Coordenador(a)**, em 26/01/2024, às 15:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 19/02/2024, às 17:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5134407** e o código CRC **80DB494F**.