



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Economia Aplicada II								
Unidade Ofertante:	Instituto de Economia e Relações Internacionais (IERI)								
Código:	IEUFU39602	Período/Série:	7º período		Turma:	S			
Carga Horária:				Natureza:					
Teórica:	45	Prática:	0	Total:	45	Obrigatória:	(X)	Optativa:	()
Professor(A):	Filipe Prado Macedo da Silva				Ano/Semestre:	2022/2			
Observações:	a) E-mail institucional da docente: filipe.prado@ufu.br b) Disciplina ofertada de forma presencial cuja aprovação e execução seguem em conformidade com as Resoluções CONGRAD nº 73/2022 que aprova os calendários acadêmicos para 2022/1, 2022/2, 2023/1 e 2023/2. c) Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano de ensino e nas resoluções supracitadas.								

2. EMENTA

Fundamentos de teoria e política macroeconômica; determinação de variáveis macroeconômicas básicas (produto, renda, consumo, poupança, investimento, gastos governamentais, exportações e importações); funções do Estado; políticas macroeconômicas (política fiscal e de rendas, monetária, cambial e comercial); economia internacional; inflação e desemprego e noções de crescimento e desenvolvimento econômico.

3. JUSTIFICATIVA

A introdução de conteúdos teóricos relativos à Economia é peça importante para a formação dos graduandos no curso de Sistemas de Informação e contribui para o desenvolvimento de sua capacidade analítica. Os conteúdos sugeridos proporcionam ao aluno o entendimento do enfoque macroeconômico e suas principais variáveis, bem como noções de finanças, das políticas econômicas, do papel do estado e temas como inflação e crescimento/desenvolvimento econômico.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Oferecer aos alunos os conceitos macroeconômicos básicos para que se possa analisar o panorama econômico em que se insere a economia brasileira.

Objetivos Específicos:

- i) entender a determinação de variáveis macroeconômicas básicas;
- ii) compreender as metas das políticas macroeconômicas bem como as políticas fiscal e de rendas, monetária e cambial;
- iii) conhecer as funções da moeda e o papel da intermediação financeira;
- iv) identificar as causas e tratamentos da inflação e do desemprego; e
- v) identificar e analisar as causas do crescimento e desenvolvimento econômico.

5. PROGRAMA

Aula Inicial

Integração entre professor e alunos e apresentação do plano de curso como os objetivos e propostas da disciplina.

Unidade I – Enfoque macroeconômico

1.1 – Fundamentos de teoria e política macroeconômica

1.1.1 – Introdução à macroeconomia;

1.1.2 – Metas e instrumentos da política macroeconômica.

1.2 – Contabilidade Nacional

1.2.1 – Fluxo circular da renda e conceito de valor adicionado;

1.2.2 – Principais agregados da contabilidade nacional (consumo público e privado, investimento, exportações e importações de bens e serviços, etc.);

1.2.3 – Mensuração do produto e da renda nacional;

1.2.4 – Conceito de PIB.

Unidade II – Políticas de Rendas

2.1 – Distribuição de renda;

2.2 – A política distributiva e seus elementos.

Unidade III – Política Fiscal

3.1 – Intervenção do Estado na economia.

3.1.1 – Funções e objetivos do setor público;

3.1.2 – Política fiscal.

3.2 – Política fiscal e déficit público.

Unidade IV – Política Monetária

4.1 – Conceito e funções da moeda;

4.2 – Instrumentos de política monetária;

4.3 – Importância da taxa de juros;

4.4 – Financiamento da economia;

4.5 – Sistema financeiro nacional;

4.6 – Noções sobre o mercado de capitais.

Unidade V – Economia internacional

5.1 – Política Cambial;

5.2 – Política Comercial;

5.3 – Balanço de Pagamentos.

Unidade VI – Inflação

6.1 – Conceito e causas da inflação;

6.2 – Inflação e desemprego;

6.3 – O debate recente acerca da relação entre inflação e taxa de juros.

Unidade VII – Desemprego

7.1 – Taxa de desemprego;

7.2 - Tipos de desemprego;

7.3 - Causas do desemprego.

Unidade VIII – Crescimento econômico e desenvolvimento econômico

8.1 – Crescimento econômico e meio ambiente;

8.2 – Desenvolvimento e subdesenvolvimento.

6. METODOLOGIA

Este componente curricular empregará estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo, em que os alunos serão os protagonistas do processo de ensino-aprendizagem, combinando conhecimento teórico com atividades e problemas reais do cotidiano profissional. Utilizaremos 15 metodologias ativas de aprendizagem, estruturadas a partir do ensino remoto (AVA Moodle UFU) e da sala de aula invertida (flipped classroom). Assim sendo, serão estimuladas atividades dinâmicas em grupos, aulas expositivas com estudos de casos, trabalhos transdisciplinares, jogos pedagógicos, matriz de problemas concretos, disputas simuladas, etc. Tudo isso tem o propósito de criar uma sala de aula inovadora com alunos críticos, reflexivos, transformadores e humanizados.

A carga horária total da disciplina será realizada presencialmente ao longo das 15 semanas ($3 \text{ horas/semana} \times 15 \text{ semanas} = 45 \text{ horas-aula}$). Contudo, as atividades presenciais serão auxiliadas com atividades de aprendizagem ativa no AVA Moodle UFU, incluindo exercícios, estudos de casos e estudos dirigidos. Estas atividades serão parte da TDE (trabalho discente efetivo), em caráter de horas complementares da disciplina, perfazendo no máximo 6 horas-aulas (que ocorrerão no AVA Moodle UFU).

O atendimento ao discente será realizado todas as segundas-feiras das 16hrs até 17hrs (conforme agendamento).

7. AVALIAÇÃO

O método de avaliação proposto para o curso em questão será dividido em duas partes:

1ª parte: 10 (dez) atividades de aprendizagem ativa realizadas em sala de aula, cada uma das atividades valendo 5 (cinco) pontos, totalizando 50 (cinquenta) pontos (ou seja, 10 atividades x 5 pontos).

2ª parte: 2 (duas) atividades avaliativas via AVA Moodle UFU, cada uma das atividades valendo 25 (vinte e cinco) pontos, perfazendo 50 (cinquenta) pontos (ou seja, 2 atividades x 25 pontos).

- Atividade avaliativa nº 1 – **Semana de 17/04/2023.**

- Atividade avaliativa nº 2 – **Semana de 19/06/2023.**

- As avaliações serão compostas por questionários com problemas teóricos e por modelos com estudos de casos práticos associando a disciplina à realidade profissional dos discentes.

- Atividade avaliativa de recuperação: **Semana de 26/06/2023.**

Segundo as Normas Gerais da Graduação (Resolução CONGRAD Nº 46, de 28 de março de 2022), o Plano de Ensino deve, obrigatoriamente, prever a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem para discentes que

não obtiveram rendimento mínimo e com frequência de 75%.

A atividade valerá 50 (cinquenta) pontos e será similar à atividade avaliativa nº 1 e nº 2. Incluirá todo o conteúdo programático da disciplina em questão.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BLANCHARD, O. Macroeconomia. São Paulo: Pearson Education. 5ª ed. 2011.

VASCONCELOS, M. A. S. Economia: micro e macro. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

VASCONCELLOS, M. A. S., GREMAUD, A. P., TONETO, R. J. Economia brasileira contemporânea. 7. ed. Atlas: São Paulo, 2007.

Complementar

KEYNES, J. M. A Teoria geral do emprego do juro e da moeda. São Paulo: Atlas, 1982.

KRUGMAN, P. Economia Internacional: teoria e política. 6. ed. Makron Books, 2005.

MANKIWI, N. Gregory. Introdução à economia. 3. Ed. São Paulo. Thomson Learning, 2006.

PASSOS, C. R. M.; NOGAMI, O. Princípios de economia. 5. ed. São Paulo: Thomson, 2005.

TROTTER, R. L.; MOCHÓM, F. Introdução à economia. São Paulo: Makron books, 2002.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Filipe Prado Macedo da Silva, Professor(a) do Magistério Superior**, em 08/02/2023, às 14:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4252389** e o código CRC **1DA17FB9**.